

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« Станская средняя общеобразовательная школа »



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧАЩИХСЯ 1-11 классов**

Содержание

1. Пояснительная записка_____ 3-4
2. Цели и задачи развития дополнительного образования учащихся_____ 5
3. Принципы и основные механизмы развития дополнительного образования____6-7
4. Организационно-педагогические условия____8-9
5. Содержание дополнительного образования школы_____10-11
6. Учебный план, календарный учебный график_____ 12-15
7. Планируемые результаты дополнительного образования_____ 16
8. Система представления результатов дополнительного образования_____ 16

I. Пояснительная записка

Приоритетом современного образования является превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

На выполнение данной миссии и ориентировано дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Дополнительное образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнотворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний, и может осуществляться по следующим направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурноспортивная, художественная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Станская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «Станская СОШ», способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в гимназии, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования (далее – Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы

дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы. Реализация содержания программы МОУ «Станская СОШ» осуществляется педагогами дополнительного образования. Нормативной базой разработки Программы являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 24.07.2015);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Постановление от 04.07.2014;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. 3 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- примерные требования к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844);
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года №09-3242);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015;
- Конвенция ООН о правах ребенка (от 20.11.1989);
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- положение о дополнительном образовании учащихся МОУ " Станская СОШ";
- Устав МОУ "Станская СОШ".

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в школьных, городских, районных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

II. Цели и задачи развития дополнительного образования учащихся

Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся

Для достижения целей программы необходимо решить следующие **задачи**:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие материально-технической базы школы для занятий детей в объединениях дополнительного образования.

III. Принципы и основные механизмы развития дополнительного образования учащихся

3.1 Принципы развития дополнительного образования детей

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- психолого-педагогическое проектирование образовательных сред,
- стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
- преемственность и непрерывность дополнительного образования;
- проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:
 - свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
 - соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 - вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
 - разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
 - модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
 - ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
 - творческий и продуктивный характер образовательных программ;

3.2 Основные механизмы развития дополнительного образования учащихся

Основными механизмами развития дополнительного образования учащихся являются: — формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования школы, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;

— межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций района;

— партнерство школы и семьи;

— открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;

— создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;

— управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;

— мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;

— учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающихся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;

— информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;

— поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

— поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;

IV. Организационно-педагогические условия

4.1. Адресность основной образовательной программы дополнительного образования

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студии, творческие коллективы, группы, секции, кружки и другие), а также индивидуально.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

4.2. Кадровые условия организации дополнительного образования

Дополнительные общеразвивающие программы реализуют высококвалифицированные кадры – педагоги дополнительного образования первой и высшей квалификационной категории.

В школе созданы условия для профессионального развития педагогов, направленные на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогов, самообразование и повышение квалификации. В межаттестационный период каждый педагог проектирует индивидуальную траекторию повышения квалификации самостоятельно, участвуя в образовательных программах, семинарах, вебинарах, представляя опыт работы и т.п. Система непрерывного повышения квалификации включает в себя следующие элементы: повышение квалификации на базе федеральных, региональных и муниципальных центров повышения квалификации, дистанционное обучение, самообразование.

4.3. Программное, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение дополнительного образования

Все кружки дополнительного образования имеют программное и учебнометодическое обеспечение. Деятельность по организации дополнительного образования детей

осуществляется на основе программы дополнительного образования учащихся, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и календарно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений.

Содержание рабочих программ дополнительного образования детей разработано на основе того же перечня нормативных документов, что и образовательная программа. Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления гимназии. Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ строится на следующих основаниях:

- свобода выбора общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие общеразвивающих программ и форм дополнительного образования возрастным особенностям и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность общеразвивающих программ;
- разноуровневость (ступенчатость) общеразвивающих программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования.

Для занятий дополнительным образованием задействован актовый зал и 2 классных кабинета, которые имеют необходимое оборудование и технические средства для организации образовательного процесса.

V. Содержание дополнительного образования гимназии

Дополнительное образование является одним из основных условий, способствующих становлению личности младшего школьника, раскрытию его индивидуальных способностей. Основной принцип деятельности педагога дополнительного образования – все дети талантливы от природы, задача педагога: создать условия для проявления индивидуальных способностей учащихся.

Аннотация к программам дополнительного образования детей

Художественная направленность:

1. «Творчество».

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 10 лет. Группы разновозрастные в неделю выделено 2 часа. В год – 68 часов.

Итого всего учитель реализует в год – 68 часов.

Сроки реализации – 4 года.

Цель программы – через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у детей устойчивый интерес к танцам, приобщить их к сокровищнице танцевального искусства.

Художественная направленность

2. Вокальный кружок «Талант».

Срок реализации программы – 5 лет.

Возраст обучающихся 7-12 лет.

Вокальная часть:

Разновозрастная смешанная группа, количество часов в неделю – 2 часа.

Итого всего педагог реализует в год – 68 часов.

Цель программы – через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у детей устойчивый интерес к пению, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства. создание условий для развития творческих способностей детей средствами эстрадного искусства.

3. Социально- педагогическая направленность:

Дополнительная образовательная программа «**Математика вокруг нас**»:

– предполагает решение проблем дополнительного образования познавательной направленности на основе овладения детьми дошкольного возраста элементарными представлениями о математической деятельности в условиях проблемно-поисковых ситуаций математического содержания;

– содержание программы представлено различными формами организации математической деятельности через занимательные развивающие игры, упражнения, задания, задачи-шутки, загадки математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления. Дети непосредственно приобщаются к познавательному материалу, дающему пищу воображению, затрагивающую не только чисто интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка.

Срок реализации программы – 2 года.

Возраст обучающихся 12- 14 лет.

Группа детей 7-8 классы, количество часов в неделю – 1 час.

Итого всего педагог реализует в год – 34 часа.

VI. Учебный план, календарный учебный график

Учебный план и расписание ДО обучающихся в МОУ «Станская СОШ» составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в МОУ «Станская СОШ»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерств образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Устав МОУ «Станская СОШ»
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 (Требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей.

Учебный план отражает направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки. Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется **на бесплатной основе.**

Количество ставок – 3, в количестве 170 часов год. Учебный план составлен из расчёта 34 учебных недели.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком. Продолжительность занятий педагогов – 45 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные.

Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, кабинетами, спортивным залом, актовым залом.

**Учебный план дополнительного образования
МОУ « Станская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

№	Направлен- ность	Объединение	Педагог	Возраст	Кол- во групп	Продолжи- тельность занятия, час.	Кол-во занятий в неделю	Учебная нагрузка, час.	Наполня емость групп, ел.
1	Художествен- ное	1.«Творчес	Шарова В.П.	7- 10 лет	1	1	2	2	15
		2.« Талант»	Максимова С.Н.	7-12лет	1	1	2	2	15
2.	Социально- педагогическое	1.« Математика вокруг нас»	Потемкина Л.В.	12-14 лет	1	1	1	1	15

**Расписание по дополнительному образованию в МОУ «Станская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Название кружка	Понедельник	Втор- ник	Среда	Четверг	Пят- ница
	Класс – урок	Класс – урок	Класс – урок	Класс – урок	Класс- урок
1.« Талант» Максимова С.Н.				6-7 урок разновозрастная (13.20 -14.10) (14.15 – 15.00)	
2. « Творчество» Шарова В.П.	7 урок Разновозрастная 14.20-15.00		6-7 урок 2-4 класс (14.15 – 15.00)		
3. « Математика вокруг нас» Потемкина Л.В.	7-8 класс 7 урок (14.20-15.00)				

VII. Планируемые результаты дополнительного образования

В результате реализации Программы дополнительного образования будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности обучающихся и родителей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования школы;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- увеличение числа обучающихся, регулярно занимающихся творчеством, спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области культуры и спорта;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

VIII. Система представления результатов дополнительного образования

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений.