

ПРИНЯТО:
на Совете школы

Протокол № 3
от «12» 01 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Викторова

Галина Николаевна

МОУ «ССОШ» Викторова

Приказ № 4 от «13» 01 2021 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ «Станская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

Структура отчёта по самообследованию

№ п/п	Название раздела	Страницы
1	Аналитическая часть	1 - 2
1.1	Общие сведения об образовательной организации	2 - 3
1.2	Оценка системы управления организацией	3 - 4
1.3	Оценка образовательной деятельности	4 - 21
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22 -23
1.5	Оценка кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23 - 25
1.6	Оценка материально-технической базы	25 - 26
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27 - 28
2	Анализ показателей деятельности школы	29 - 35

1. Аналитическая часть

Отчёт о самообследовании МОУ «Станская СОШ» за 2020 год составлен по состоянию на 01.01.2021г. в соответствии с **пунктом 3 части 2 статьи 29** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и **подпунктом 5.2.15** Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного **постановлением** Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Станская СОШ».

Отчет составлен по итогам 2020 года и включает в себя оценку:

- образовательной деятельности,
- системы управления МОУ «ССОШ»,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,

- показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение «Станская средняя общеобразовательная школа
Дата создания	1987
Адрес организации	171207 Тверская область Лихославльский район деревня Стан дом 97
Телефон, факс	8 (48261) 2 – 57 - 18
Адрес электронной почты	nstan2018@yandex.ru
Адрес сайта	сош-стан.лихославль.рус
Учредитель	Муниципальное образование «Лихославльский район» в лице МУ Отдел образования Администрации Лихославльского района
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр	Серия 69 № 000850047 выдано 18.2.2004г. межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Тверской области
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Серия 69 № 001973392 выдано межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Тверской области
Документы на имущество	- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 69- АБ 207826 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 15.09.2008 г - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 69 –АВ № 5572710 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 10.11.2009 г
Санитарно - эпидемиологическое заключение территориального управления (Роспотребнадзора)	№ 69.01.17.000.М.000277.10.08. от 02.10.2008 года
Реквизиты акта готовности к началу нового 2019\2020 учебного года	акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2019-2020 учебному году от « 10» августа 2020 года
Лицензия	№113 от 27 марта 2015 года серия 69Л01 №0001034
Свидетельство о государственной аккредитации	№137 от 25 мая 2015 года серия 69А01 №0000361
Государственный статус ОО	Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа

МОУ « Станская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень – ФГОС НОО (срок освоения – 4 года);
- II уровень – ФГОС ООО(срок освоения – 5 лет);
- III уровень – ФГОС СОО (срок обучения – 2 года).

Вывод: Самообследованием установлено, что в школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. Оценка система управления организацией

Структурных подразделений и филиалов МОУ «Станская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) не имеет.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы;
- МО классных руководителей;
- Родительский комитет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МОУ «Станская СОШ»:

Должность	ФИО	Образование	Категория	Стаж работы в сфере образования
Директор школы	Смирнова Галина Николаевна	высшее	-	
Заместители директора по УВР	Лебедева Татьяна Алексеевна	высшее	высшая	22 года
	Максимова Светлана Николаевна	высшее	высшая	

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного

должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей (законных представителей).

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Необходимо активизировать деятельность детской организации, органов детского самоуправления.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2011 г., регистрационный № 22637), от 25 декабря 2013 г. № 72 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2014 г., регистрационный № 31751), от 24 ноября 2015 г. № 81 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154), от 22 мая 2019 г. № 8 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2019 г., регистрационный № 54764).

- Устав МОУ «ССОШ».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы ОУ:

Понедельник-пятница с 8.00 до 17.00 часов.

Учебные занятия начинаются в 9.00 часов.

Занятия внеурочной деятельности для обучающихся с 9.00 до 14.55 часов.

Обучение осуществляется в 1 смену.

В субботу, воскресенье, праздничные дни школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-8, 10 классы – 34 учебные недели
- 9, 11 классы – продолжительность учебного года 37 недель с учётом экзаменационного периода 3 недели

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов – 5 дней.

Учебный год в 1-9 классах делится на триместры, в 10-11 классах – на полугодия.

Продолжительность уроков

- 1 класс
 - в 1 полугодии:
3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь)
 - 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь)
 - во 2 полугодии:
4 урока по 40 минут, 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2 – 11 классы - продолжительность урока 40 минут.

Расписание уроков

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Классы	Недельная учебная нагрузка			
	5-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	5-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе
1 классы	21	21		
2-4 классы	23	23		
5 классы			29	29
6 классы			30	30
7 классы			31	32
8 классы			32	33
9 классы			33	33
10-11 классы			32	34

Расписание звонков

- 1 урок – 9.00-9.40
- 2 урок – 9.50-10.30
- 3 урок – 10.40-11.20 (большая перемена)
- 4 урок – 11.35-12.15 (большая перемена)
- 5 урок – 12.30-13.10 (большая перемена)
- 6 урок – 13.25-14.05
- 7 урок – 14.15-14.55

В целях минимизации контактов между учащимися за каждым классом закреплён учебный кабинет и помещение для отдыха во время перемены.

Комплектование и движение учащихся в течение года

№	показатели	январь 2020	сентябрь 2020	декабрь 2020
1	Количество учащихся	60	56	54
2	Выбыло	6	2	-
3	Прибыло	2	-	-

Вывод: Контингент учащихся уменьшился. Учащиеся выбыли (прибыли) в связи с переменой места жительства.

Сведения о контингенте обучающихся

№ п/п	Наименование класса	Количество классов	Количество обучающихся
1	1 класс	1	3
2	2 класс	1	2
3	3 класс	1	5
4	4 класс	1	7
5	5 класс	1	10
6	6 класс	1	8
7	7 класс	1	6
8	8 класс	1	7
9	9 класс	1	4
10	10 класс	1	2
11	11 класс	0	0
	ИТОГО	10	54

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для учащихся 10 класса учителями школы разработаны и апробируются элективные курсы:

- Развиваем дар речи– элективный курс (10 класс);
- Математика в формате ЕГЭ – элективный курс (10 класс);

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявленным к ним требованиям.

Уровень учебных достижений учащихся

Учебный процесс в начальной школе МОУ «Станская СОШ» организован на основе Программ начального образования УМК «ПНШ» и «Школа России».

В 2020 году в начальной школе обучалось 17 учащихся. Качество знаний в начальной школе (2-4 классы) составляет 52,9 %, успеваемость – 100%. В первых классах безотметочная система обучения.

Освоили программу начального общего образования 100 % учащихся. Результаты успеваемости и качества знаний представлены в таблице.

Результаты успеваемости и качество знаний в выпускном 4-м классе

Класс	Ф.И.О. учителя	% успеваемости	% качества знаний
4	Лебедева Татьяна Алексеевна	100	56%

Для осуществления количественного и качественного анализа результатов реализации образовательных программ в процессе обучения проведен мониторинг качества знаний учащихся школы. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблицах в сравнении за 3 года.

Успеваемость обучающихся (2-4 классы)

Уровень образования	2018 год	2019 год	2020 год
начальное общее образование	100%	100%	100%

Качественный анализ успеваемости обучающихся школы дополняется исследованием качества их знаний (см.таблица).

Качество знаний обучающихся школы (2-4 классы)

Уровень образования	2018 год	2019 год	2020 год
начальное общее образование	54,8%	56,6%	54,1%

Как видно из данных, приведенных в таблицах, на уровне начального общего образования качество знаний обучающихся снизилось. Незначительное снижение качественного показателя - результат нескольких причин: 1) уменьшение обучающихся в

начальном звене школы; 2) низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться; 3) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов. В школе ведется работа по сохранению контингента хорошистов и отличников.

Необходимо внедрение программ сопровождения обучающихся детей и подростков, где достижения и проблемы обучающихся будет отслеживаться по годам, что позволит вести работу в системе, предупреждать, своевременно выявлять и преодолевать возникающие в процессе обучения и адаптации трудности. Дальнейшее совершенствование качества проведения уроков, с применением новых современных подходов, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания с применением лично-ориентированного подхода. Поиск организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

Необходимо обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включая посильные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).

Результаты по предметным областям в 1-4 классах

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам испытуемых 1-4 классов. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

В индивидуализированном отчете испытуемого из 1-4 классов, показавшего низкий уровень освоения материала по какому-либо предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся начального звена слово «низкий» заменено на «требуется подготовка». Распределение испытуемых по уровням подготовленности следующее:

1 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	25%	25%	0%	25%
Достаточный	50%	75%	50%	50%
Высокий	25%	0%	50%	25%

2 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0%	0%	0%	0%
Достаточный	25%	50%	25%	25%
Высокий	75%	50%	75%	75%

3 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	14,2%	14,2%	0%	14,2%
Достаточный	71%	71,4%	57,2%	57%
Высокий	14,2%	14,2%	42,8%	29%

4 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	66,7%	55,7%	77,8%	44,5%
Высокий	33,3%	44,4%	22,2%	55,5%

Метапредметные результаты в 1-4 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий (в процентах от общего числа испытуемых)

1 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	75%	25%
Регулятивные	25%	50%	50%
Познавательные	25%	75%	25%
Коммуникативные	0%	25%	75%

2 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	0%	100%
Регулятивные	0%	25%	75%
Познавательные	0%	0%	100%
Коммуникативные	0%	0%	100%

3 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	42,8%	57,2%
Регулятивные	0%	71,4%	29,6%
Познавательные	0%	57,2%	42,8%
Коммуникативные	0%	42,8%	57,2%

4 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	44,5%	55,5%
Регулятивные	0%	77,7%	22,3%
Познавательные	0%	66,7%	33,3%
Коммуникативные	0%	33,3%	66,7%

Анализ успеваемости учащихся общего образования

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 100%

учащихся овладели базовым уровнем общего образования. Учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Сравнительный анализ показателя успеваемости

Уровень образования	Год обучения		
	2018 год	2019 год	2020 год
НОО	100%	100%	%
ООО	100%	100%	100%
СОО	100%	100%	100%
по школе	100%	100%	100%

По школе показатель успеваемости остался без изменений.

Сравнительный анализ показателей качества обучения

Уровни обучения	год обучения			Динамика
	2018	2019	2020	
НОО	43	42	53	↑5%
ООО	21	24	23	↓1%
СОО	0	0	50	↑50%
по школе	32	33	42	↑9%

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика на уровне начального и среднего общего образования, а вот показатель качества снизился на уровне основного общего образования на 1%. Соответственно по школе наблюдается положительная динамика на 9%. Однако есть ещё резерв повышения качества обучения:

Показатель	Учебный год
	2020
на "5"	2
на "4", "5"	18
с одной "3"	5
на "2"	0
в 2020 году 3 (5,6%) учащихся окончили год с одной "4"	

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам года 5 человек, это 9,3% от общего числа аттестованных. В сравнении с прошлыми годами количество учащихся с одной «3» увеличилось на 3 человека. Учеников, имеющих одну «4» за 2020 год 3 человек (5,6%), идет увеличение.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все

вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Пути выхода:

1. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышение качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.

2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.

3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.

4. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.

5. Администрации школы усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по школе и каждым учителем в частности.

6. Классным руководителям создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «учитель-родитель», «учитель-классный руководитель». Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся.

5. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась с целью:

- выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на следующий учебный год на основе анализа полученных данных.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-10 классов проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и графиком проведения промежуточной аттестации в 2020 году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: контрольные, проверочные, тестовые работы во 2-10 классах и итоговые комплексные работы в 1-4 классах. Все контрольно-измерительные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседании методического совета школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Все учащиеся 1-10 классов допущены к промежуточной аттестации. Обучающиеся 1 класса прошли годовую промежуточную

аттестацию в форме итоговой контрольной работе с определением уровня усвоения материала (усвоил/не усвоил).

Результаты промежуточной аттестации показали, что все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на промежуточной аттестации по классам

<i>год</i>	<i>классы</i>											<i>по школе</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
<i>2018</i>	усв	76%	58%	55%	49%	52%	37%	60%	41%	74%	нет	56%
<i>2019</i>	усв	61%	53%	65%	43%	44%	30%	46%	45%	100%	нет	53%
<i>2020</i>	усв	94%	68%	85%	63%	55%	55%	55%	45%	100%	нет	63%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполненных работ на промежуточной аттестации в текущем году повысился.

Выводы: по результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы общеобразовательных предметов. Средний качественный показатель по школе составил 63%, что на 10% выше, чем в прошлом году. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку 9,11 классов на подготовку к государственной итоговой аттестации.

Предложения: усилить контроль за качеством преподавания предметов, усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации. Учителям – предметникам осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курсов в соответствии с утвержденной рабочей программой. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Результаты ВПР в 5-8 классах (осень 2020 г)

Цели проведения ВПР:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях.

Обобщенные результаты ВПР по школе:

Класс	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Достигли баз. ур., %	«4 и 5», %	Средний балл
5	Русский язык	10	9	1	2	4	2	77,7%	33,3%	3,2
5	Математика	10	9	1	4	4	0	100%	55,5%	3,6
5	Окружающий мир	10	7	0	4	3	0	100%	57%	3,6
6	Русский язык	8	8	1	3	3	1	88%	50%	3,5
6	Математика	8	8	0	1	6	1	87,5%	12,5%	3
6	История	8	7	0	3	4	0	100%	43%	3,4
6	Биология	8	8	0	2	6	0	100%	25%	3,3
7	Русский язык	6	6	1	2	3	0	100%	50%	3,7
7	Математика	6	6	0	1	4	1	83,3%	16,6%	3
7	География	6	5	0	1	4	0	100%	20%	3,2
7	Биология	6	6	0	1	3	2	66%	17%	2,8
7	История	6	6	1	3	2	0	100%	67%	3,8
7	Обществознание	6	6	0	3	3	0	100%	50%	3,5
8	Русский язык	7	6	0	2	2	2	66%	33%	3
8	Математика	7	7	0	2	2	3	57%	28,5%	2,8
8	Обществознание	7	5	0	1	4	0	100%	20%	3,2
8	География	7	5	0	0	3	2	60%	0%	2,6
8	Биология	7	7	0	0	6	1	86%	0%	2,9
8	История	7	7	0	2	5	0	100%	28,5	3,2
8	Английский язык	7	7	0	1	5	1	85,7%	14%	3
8	Физика	7	6	1	1	4	0	100%	33,3%	3,5
Итого по школе		31	31	6 4,3%	39 27,7%	80 56,7%	16 11,4%	88,9%	31,1%	3,2
Лихославльский район										
Тверская область				9,3%	33,1%	44,4%	13,1%	82,3%	39,3%	

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС составила:

Русский язык – в диапазоне 66% - 100%;
 Математика – в диапазоне 57% - 100%;
 Окружающий мир – 100%;
 История – 100%;
 Биология – в диапазоне – 66% - 100%;
 География – 60% и 100%;
 Обществознание – 100%;
 Английский язык – 86%;
 Физика – 100%.

Соответствие отметки за ВПР и итоговой отметки по предмету

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
5	Русский язык	3 (37,5%)	6 (66,6%)	0
5	Математика	1(11,1%)	8 (88,8%)	0
5	Окружающий мир	4 (57,1%)	3 (42,9%)	0
6	Русский язык	4(50%)	1(12,5%)	3 (37,5%)
6	Математика	5 (62,5%)	3 (37,5%)	0
6	История	2 (40%)	3(60%)	0
6	Биология	2 (25%)	6 (75%)	0
7	Русский язык	0	5 (83,3%)	1 (16,6%)
7	Математика	3 (49,9%)	3 (49,9%)	0
7	География	1 (20%)	4 (80%)	0
7	Биология	4 (66,6%)	2 (33,3%)	0
7	История	0	2 (50%)	2 (50%)
7	Обществознание	4 (66,6%)	2 (33,3%)	0
8	Русский язык	2 (33,3%)	3 (49,9%)	1 (16,6%)
8	Математика	3 (42,9%)	3 (42,9%)	1 (14,3%)
8	Обществознание	0	5 (100%)	0
8	География	3 (60%)	2 (40%)	0
8	Биология	2 (28,6%)	5 (71,4%)	0
8	История	0	7 (100%)	0
8	Английский язык	4 (57%)	3 (43%)	0
8	Физика	0	5 (83,3%)	1(16,6%)
		47 (34, 3%)	81(59,1%)	9 (6,6%)

Выводы: 40,9% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение отметки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру в 5 классе: 57,1 % обучающихся понизили свою отметку, по русскому языку и математике в 6 классе: 50 % и 62,5% обучающихся понизили свою отметку, по математике, биологии, обществознанию в 7 классе: 49,9 % и 66,6% обучающихся понизили свою отметку; по математике, географии и английскому языку в 8 классе: 42,9%, 60% и 57% обучающихся понизили свою отметку. 59,1% обучающихся подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год. И только 6,6 % повысили отметки по сравнению с отметкой преподавателя (6 класс – русский язык, 7 класс – русский язык и история, 8 класс - .русский язык, математика, физика).

Следует отметить, что в целом задания, проверяющие предметные знания, успешно выполняются обучающимися в диапазоне 60-80%. Задания, проверяющие сформированность универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже, в диапазоне 10-50% в зависимости от предмета.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности ребенка (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, используются не в полном объеме – 22 часа (34%).

Сведения о фактически используемых часах внеурочной деятельности

Уровень обучения	2020	
	Максимальное количество часов	Фактическое количество часов
1-4	40	20
5	10	1
6	10	2
7	10	1
8	-	-
9	-	-
10-11	-	-
по школе	70	24

Укомплектовано 5 групп различного охвата. Наполняемость групп, согласно Положения о внеурочной деятельности, составляет: для групповых занятий от 5 человек до 13 человек.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей в конце учебного года).

№	Название	направление	Количество человек
1	« Информатика и ИКТ» Кретова Ю.В.	Общеинтеллектуальное	17- 100%; 18 – 51%
2	« Вырасти здоровым» Шарова В.П.	Спортивно-оздоровительное	17-100%
3	«Мир деятельности» Иванова Е.В.	Социальное	3- 18%
4	«Калейдоскоп» Иванова Е.В.	общекультурное	17 – 100%
5	«Географическое краеведение» Степанова Е.И.	Общеинтеллектуальное	8 – 23%
6	«Мой край» Максимова С.Н.	Общеинтеллектуальное	6 – 17%

Дополнительное образование

Деятельность дополнительного образования в 2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МОУ « Станской СОШ».

Поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа в целом была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня

профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня. В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направления: художественное, физкультурно — спортивное, естественно – научное, туристско – краеведческое.

Дополнительное образование от ЦРДО и ДЮСШ г. Лихославля

Название кружка	Направление	Количество человек
1. ЦРДО «Эколенок» Иванова Е.В.	Естественнонаучное	17 человек, 1-4 классы
2. ЦРДО «Мой досуг» Дрыго Е.С.	Художественное	17, 1-4 классы, 18 человек, 5-6 классы
2. ЦРДО «Тропинка» Шарова В.П.	Туристско – краеведческое	17ч, 1-4 классы
4. «Подвижные игры» Степанова Н.В. ДЮСШ	Физкультурно -спортивное	17 ч, 1-4 классы

Дополнительное образование в МОУ «Станская СОШ»

Название кружка	Направление	Количество человек
1. «Талант» Максимова С.Н.	Художественное	15
2. «Творчество» Шарова В.П.	Художественное	17, 1-4 классы

Массовые мероприятия, проведенные МОУ «Станская СОШ» (дополнительное образование)

№	Мероприятие	Количество участников
1	Осенний праздник	17
2	День Матери	12
3	Концертная программа	27

Мероприятия и уровень проведения

п/п	Полное название мероприятия	Уровень				
		Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
1.	Учебно - исследовательская, проектная деятельность Конференция «Открытие»		1			
	Районная конференция по истории посвященная « 75 летию освобождение Аушвица»		1			
	V/районные семейные чтения памяти Новомученика России преподобноисповедника Сергия Сребянского		1			
2.	Массовые мероприятия					
	Конкурс «Новогодний персонаж»		2			
	Конкурс семейного творчества « Зимняя сказка»	8	2			
	Новогодний конкурс 6 номинаций	10	18 ч.			
	Рождественский подарок	7				
	Новогодний рисунок	12	14			
	Районный конкурс « Краски осени»					
	Районный конкурс « Осенний вернисаж»		14			
	Конкурс буктрейлеров			2		
	ЦРТ ДМ ТО ГБУ ТО Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»			2		
	ЦРТ ДМ ТО ГБУ ТО Конкурс Открытка Победы			1		
	Акция « Цветок Памяти Победы»				13	
	« Стена Памяти»				2	
	Урожай- 2020			15		
	Экологический проект «Ты нужен!»			17		
	Участие в конкурсе «Доброе сердце» г. Москва					3
	Всероссийский конкурс рисунков г.Москва					2
3.	Социальные проекты					
	Акция « Письмо солдату»			9		
	Акция « Письмо Победы»			5		
	« Письмо в прошлое»			3		
	«Эколята –защитники природы»					17

Вывод: Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ориентирована на реализацию ФГОС, учитывает особенности школы. Нормативная база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.). Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального

общего образования. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения стандартов нового поколения.

Активность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Одним из результатов работы по выявлению и продвижению одарённых детей можно считать олимпиадное движение, участие в конкурсах, конференциях и телекоммуникационных инициативах.

Количественные данные всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Биология	6	0(1)	-	-	-	-
География	5	1 (2)	-	-	-	-
Окружающий мир	6	3(1)	6	0(0)	-	-
Информатика	12	1 (4)	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-
История	3	1 (2)	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Математика	8	1(3)	5	0(1)	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	8	1(2)	3	1(1)	-	-
ОБЖ	7	1(2)	3	0(1)	-	-
Право	-	-	-	-	-	-
Русский язык	17	3(4)	11	1(0)	-	-
Технология	10	2 (5)	2	0(0)	-	-
Физика	4	0 (1)	-	-	-	-
Физкультура	2	1 (1)	1	0(0)	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-
Химия	1	0 (0)	-	-	-	-
Экология	3	1(2)	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
Всего	92	16 (30)	31	2 (3)	0	0

Исходя из данных за последние три года, можно сделать вывод, что количественные и качественные результаты всероссийской олимпиады школьников в 2019 году повысились на школьном этапе, необходимо продолжать работу над качеством и повышать результаты на следующих этапах олимпиады.

Уровень	Учебный год	2018	2019	2020
Школьный этап	Количество участников	77	85	92
	Количество победителей и призёров	41	38	46
Муниципальный этап	Количество участников	15	18	31
	Количество победителей и призёров	1	5	5
Региональный этап	Количество участников	0	0	0
	Количество победителей и призёров	0	0	0

Результативность участия учащихся школы в конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Кол-во участников	Номинация	Руководитель
Муниципальный уровень				
1	«Знатоки Природы»	3	3 место диплом	Степанова Е.И
2	Научно - практическая конференция «Открытие»	6	3 место Сертификат	Иванова Е.В. Степанова Е.И. Травкина Н.П. Лебедева Т.А.
3	Районная конференция по истории посвященная « 75 летию освобождение Аушвица»	2	Диплом	Максимова С.Н Шарова В.П.
4	V/районные семейные чтения памяти Новомученика России преподобноисповедника Сергия Сребрянского	1	участие	Лебедева Т.А.
5	Районный конкурс «Компьютерная фантазия -2017»	4	2 место сертификат 2 место сертификат	Кретьова Ю.В.
6	Конкурс ПДД буклеты	3	2 место -1 чел. 3 место -1 ч. Сертификат - 1 чел.	Кретьова Ю.В.
7	Единый Урок безопасности	44	Сертификаты	Кретьова Ю.В.
8	Конкурс «Новогодний персонаж»	2	2 место	Дрыго Е.С.
9	Конкурс семейного творчества « Зимняя сказка»	2	Дипломы - 3 место	Дрыго Е.С.
10	Новогодний конкурс 6 номинаций	18 ч.	6ч. - 1 место 6ч. – 2 место	Дрыго Е.С.

			6 ч.- 3 место	
11	Рождественский подарок		2 ч.-2 место	Дрыго Е.С.
12	Новогодний рисунок	14	участие	Дрыго Е.С
13	Акция « Письмо солдату»	11	участие	Лебедева Т.А. Иванова Е.В.
14	Акция « Письмо Победы»	3	участие	Шарова В.П.
15	« Письмо в прошлое»	3	участие	Шарова В.П.
16	Участие в акции «75 пятерок»	17	участие	Лебедева Т.А. Иванова Е.В. Максимова С.Н.
17	Районная игра в музее «Дорожка фронтовая» Экскурсия по музею	8	Диплом – 1 ч.	Максимова С.Н.
18	Районная игра «Лазертаг»	8	3 место	Травкина Н.П.
19	Районный конкурс « Краски осени»		1 место	Дрыго Е.С.
20	Районный конкурс « Осенний вернисаж»	41	1 место сертификаты	Дрыго Е.С.
	Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс нации- 2020»	12	участие	ТравкинаН.П.
21	Соревнования по шашкам «Чудо-шашки» среди команд ОУ Лихославльского района	4	Команда - 3место	ТравкинаН.П.
22	Кубок Лихославльского района по волейболу	6	Команда- 3 место	ТравкинаН.П.
23	Соревнования среди младших школьников «Весёлые старты»	7	участие	ТравкинаН.П.
24	Соревнования по пионерболу, посвящённые памяти Д.П.Березаева	9	участие	ТравкинаН.П.
25	Муниципальный этап Всероссийского Дня снега	6	Команда - 3 место	ТравкинаН.П.
26	Районные соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО 4 ступень	10	личники 4м- Мусаева Самира (7 кл)	ТравкинаН.П.
27	1 этап Всероссийских массовых соревнований «Лыжня России-2020» МО «Лихославльский район»	10	Личники - 3место	ТравкинаН.П.
28	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО 2-3 ступень	16	участие	ТравкинаН.П.
29	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»	6	участие	ТравкинаН.П.
30	XXXVIII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020» (региональный этап)	8	участие	ТравкинаН.П.
Региональные конкурсы				
1	Региональный этап массовой лыжной	8	участие	Травкина Н.П.

	гонки «Лыжня России-2020»			
2	Региональный конкурс « Сдай батарейку с компанией Дюрасель»	50	дипломы	Дралова Н.А.
3	Конкурс буктрейлеров	2	Сертификаты по буктрейлерам	Максимова С.Н. Шарова В.П.
4	ЦРТ ДМ ТО ГБУ ТО Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»	2	2 место 2 место	Дрыго Е.С.
5	ЦРТ ДМ ТО ГБУ ТО Конкурс Открытка Победы	1	2 место	Дрыго Е.С.
6	Акция « Цветок Памяти Победы»	13	участие	Лебедева Т.А.
8	« Стена Памяти»	2	участие	Травкина Н.П.
9	Урожай- 2020	15	Диплом участника	Дрыго Е.С.
10	Экологический проект «Ты нужен!»	17	Дипломы	Иванова Е.В. Шарова В.П.
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская акция Эко – Марафон« Переработка» экологический проект « Сдай бумагу»	1-11 классы	участие	Максимова С.Н.
2	Всероссийская акция страны «Генеральная уборка»	1-11 кл.	Свидетельство участника	Максимова С.Н.
3.	Всероссийская акция « Зеленая весна-2020»	1-11 кл	Диплом	Максимова С.Н.
4.	Олимпиада Инфоурок	4 класс	дипломы	Лебедева Т.А.
5.	Олимпиада « Учи РУ» юный предприниматель			Дралова Н.А.
6.	Единый урок безопасности в интернете	1-8	сертификаты	Кретьова Ю..
7.	Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»		участие	учитель ОБЖ Шарова
8	День снега районный	4 класс	3 место	Травкина Н.П.
9.	Олимпиада по математике «Учи.ру»	2кл	Победители сертификаты	Лебедева Т.А.
10	Олимпиада по математике « Я люблю математику»	4 кл.	дипломы	Лебедева Т.А.
11	Тест по истории « Каждый день горжусь Россией!»	8 8	Сертификаты	Максимова С.Н.
12	История Онлайн « Источник»	3	1 место – 2 ч. 3 место – 1ч.	Максимова С.Н.
13	Участие в конкурсе «Доброе сердце» г. Москва	3	Диплом,подарок 3 место	Дрыго Е.С.
	Всероссийский конкурс рисунков г.Москва	2	участие	Дрыго Е.С.

Вывод: В учебном заведении созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растет.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) являются одним из главных статистических показателей работы школы.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

К ГИА-9 было допущено 4 учащихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных и получивших «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (протокол педагогического Совета № 7 от 20.05.2020 г.)

Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании соответствующего образца 4 учащихся (100%).

Всего учащихся	из них допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	в том числе ГВЭ для обучающихся с ОВЗ	в том числе досрочно	Получили аттестат (чел.)			оставлены на повторное обучение
					обычного образца	из них на «4» и «5»	с отличием	
4	4	0	0	0	4	0	0	0

Сравнивая результаты получения аттестатов об основном общем образовании за три года, можно сделать следующие выводы:

1. В текущем учебном году нет учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.

2. Аттестатов на «4» и «5» - нет.

Учебный год	Всего выпускников	Аттестат с отличием	Аттестат на «4» и «5» (вкл. медалистов)	Справка
2018	6 чел.	0 чел.	0 чел. (0 %)	0 чел. (0%)
2019	2 чел.	0 чел.	0 чел (0%)	0 чел. (0%)
2020	4 чел	0 чел	0 чел (0%)	0 чел (0%)

Результаты по русскому языку и математике в 9 классах

Предмет	Кол-во учащихся,	Оценка				Успеваемость	Качество знаний
		5	4	3	2		
Русский язык	4 чел.	0	3	1	0	100%	75%
Математика	4 чел.	0	0	4	0	100%	0%

Из таблицы видно, что качество знаний по русскому языку составило 75%, успеваемость 100%; по математике: качество знаний – 0%, успеваемость 100%. В 2020 году в 11 классе обучающихся не было. В общем, государственная итоговая аттестация прошла без нарушений.

Востребованность выпускников

В 2020 году школу окончили 4 выпускников, из которых 2 человека поступили в колледж, 2 – продолжили обучение в 10 классе.

Место обучения, трудоустройства	Количество человек
Тверской строительный колледж	2 чел.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит стабилизация среднего возраста учителей. При этом потенциалом является один педагог, находящийся в отпуске по уходу за ребёнком.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего	13
	из них:	
1.4.	мужчины	1
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень	0
2.2.	лица, имеющие высшее педагогическое образование	9
2.4.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	2
3.	Категория	
3.1	Высшая	2
3.2	Первая	7
3.3	Соответствие	4
3.4	Без категории	0
4.	Стаж	
4.1	до 3 лет	0
4.2	от 3 до 5 лет	1

4.3	от 5 до 10 лет	1
4.4	от 10 до 15 лет	0
4.5	от 15 до 20 лет	1
4.6.	20 и более лет	10

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

- награждены грамотой Российской Федерации – 4 человека,
- награждены грамотой Министерства образования Тверской области – 7 человек,
- награждены грамотой Главы Администрации Лихославльского района и грамотой ОО Администрации Лихославльского района – 13 человек.

Возрастной состав педагогических работников школы (количественные показатели).

Период	всего	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Средний возраст
число полных лет	13 чел.	0	1	1	0	1	2	1	3	4	53 года

Вывод: Главной проблемой, над которой следует работать остаётся мотивация педагогов на продвижение для аттестации на квалификационную категорию на основе обобщения опыта и участия в различных мероприятиях для педагогов и их воспитанников.

Курсовая подготовка

В 2020 году прошли курсовую подготовку 11 человек (85% учителей). План-график повышения квалификации педагогов выполнен. Формальное образование остаётся основной составляющей профессионального развития педагогов.

Участие педагогов школы в различного рода комиссиях, жюри:

- Жюри всероссийской олимпиады, научно – практической конференции;
- Организаторы ОГЭ, ЕГЭ.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является создание и поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные

программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется учебных кабинетов, 1 спортивный зал, мастерская для мальчиков, кабинет домоводства, библиотека, информационный центр 1 кабинет информатики, актовый зал. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики или информационного центра. В школе используется контентная фильтрация для блокировки ресурсов не имеющих отношения к образовательным ресурсам. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Библиотечный фонд школы составляет 5015 книг, из них учебников 2238; художественной литературы – 2412 книг; научно – методической литературы 828. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственным образовательным стандартам.

1.6. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Выезды и входы на территорию школы имеет твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляют ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-мониторинг».

Учреждение расположено в одном здании. Общая площадь школы 1967,2 квадратных метров.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов,	да

необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в 80 кв.м соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

В школе ведутся электронные журналы «сетевой город. Образование»

Перечень программ, учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество экземпляров учебников на 1 обучающегося составляет, имеющихся в учебном фонде - 15.

Общее количество учебного фонда – 5165 экземпляров.

Медицинское обслуживание детей осуществляется по договору с ГБУЗ «Лихославльская ЦРКБ» медицинскими работниками офиса врача общей практики д.Стан.

Вывод: Самообследование установило, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение учащимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане ВСОКО.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на:
 - усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
 - повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
 - расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
 - оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальных собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разно уровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, целью которого – определит степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Годовой контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, на внутришкольном контроле: методическая работа, работа со слабоуспевающими, работа содаренными учащимися, мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документации и т.д.

Число учащихся 1 – 11 классов ежегодно уменьшается. Движение обучающихся происходит по объективным причинам смена места жительства.

Социальная характеристика обучающихся и их семей

Содержание	2020 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	54
Количество учащихся, состоящих на ВШК	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗН	0
Количество детей СОП	0
Количество опекаемых детей	3

В школе большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни. Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1 – 11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. уроки физкультуры в основном проводятся на улице;
3. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
4. проводятся Дни здоровья, спортивные праздники
5. в режиме урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
6. проводятся беседы об охране здоровья и др.
7. в школьной столовой организовано горячее питание;
8. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
9. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
10. формирование в педагогическом коллективе понимание приоритетных проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

Показатели
деятельности МОУ «Станская СОШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл - 3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл - 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл - 0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл - 0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	0 человек / 0 %

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек / 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек / 33%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 13%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек / 9%
1.19.3	Международного уровня	9 человек / 17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 77%

1.29.1	Высшая	2 человека / 15%
1.29.2	Первая	7 человек / 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8 человек / 15%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36 кв.м

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования МОУ «Станская СОШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	35 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	16 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	19 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17 человек / 49%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека / 9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека / 9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек / 54%
1.8.1	На муниципальном уровне	14 человек / 40%
1.8.2	На региональном уровне	5 человек / 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	10 человек / 28%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек / 26%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек / 26%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек / 14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек / 49%
1.10.1	Муниципального уровня	9 человек / 26%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	17 человек / 49%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 60%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 80%
1.17.1	Высшая	1 человек / 20%
1.17.2	Первая	3 человека / 60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек / 100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека / 80%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 8%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8 человек / 23%