

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ССОШ»
Смирнова
/Смирнова Г.Н./
Приказ №58 от «01» 09 2023 г.

План работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку с особыми образовательными потребностями в МОУ «ССОШ» создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребенку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

ППк - форма взаимодействия специалистов МОУ «ССОШ», осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с индивидуальными особенностями развития.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

Задачи ППк:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основными направлениями работы ППк являются:

- Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.
- Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса - проведение школьных психолого-педагогических консилиумов).
- Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
- Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации).

- Аналитическая работа.

Основные формами работы ППк являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Состав ППк:

Лебедева Т.А. – заместитель директора по УВР, председатель ППк

Травкина Н.П. – педагог-психолог

Максимова С.Н. – учитель – логопед, дефектолог

Кретова Ю.В. – секретарь ППк

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты готовят характеристики или заключения.

№ п/п	Тематика заседания	Дата проведения	Ответственные
Плановые заседания			
1	1. Утверждение состава ППк на 2023-2024 уч.г. 2. Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 уч.г. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. 4. Комплектование обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПк. 5. Составление и утверждение ИОМ, АОП для обучающихся с ОВЗ.	Октябрь	Члены ППк Классные руководители
2	1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. 2. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов.	Декабрь	Члены ППк, классные руководители 1-х и 5-х классов
3	1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие.	Январь	Члены ППк
4	1. Психологическая и интеллектуальная готовность учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено. 2. Профориентация. Психологическая готовность к экзаменам 9 класса.	Апрель	Члены ППк, классные руководители 4-х, 9-х классов
5	1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за II полугодие. 2. Анализ работы ППк за 2023-2024 уч.г. 3. Обсуждение плана работы на 2024-2025 уч.г.	Май	Члены ППк
Внеплановые заседания			
1	Направление учащихся на ЦПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения.	В течение года/ по мере необходимости/ по запросу педагогов и родителей (законных представителей)	Члены ППк
2	Определение направлений коррекционно-развивающей работы, программ сопровождения, прибывших обучающихся с ОВЗ (в течение учебного года).	В течение года/ по мере необходимости	Члены ППк
3	Изменение компонентов программы сопровождения (ИОМ) обучающихся с ОВЗ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями развития ребенка.	В течение года/ по мере необходимости	Члены ППк

6. Обязанности участников ПМПк

Участники	Обязанности
Руководитель (председатель) ПМПк	<ul style="list-style-type: none"> — организует работу ПМПк; — обеспечивает систематичность заседания; — координирует связи ПМПк с участниками образовательного процесса, структурными подразделениями школы
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> — формирует состав участников для очередного заседания; — формирует состав учащихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание; — контролирует выполнение рекомендаций ПМПк; — проводит психодиагностическую работу
Логопед, дефектолог	<ul style="list-style-type: none"> — проводит логопедическую диагностику; — выполняет рекомендации ПМПк; — предоставляет логопедическое, дефектологическое заключение на ПМПк
Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> — дают развернутую педагогическую характеристику на ученика по предлагаемой форме; — формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> — организуют сбор диагностических данных на подготовительном этапе; — обобщают, систематизируют полученные диагностические данные, готовят аналитические материалы; формулируют выводы, гипотезы; — вырабатывают предварительные рекомендации; — дают характеристику неблагополучным семьям; — предоставляют информацию о социально-педагогической ситуации в микрорайоне
Учителя, работающие в классах	<ul style="list-style-type: none"> — дают развернутую педагогическую характеристику на ученика по предлагаемой форме; — формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации