

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Станская средняя общеобразовательная школа»

Принята

педагогическим советом МОУ «ССОШ»  
Протокол от 29.08. 2023 г. № 1/5

Утверждаю

Утверждаю

Директор МОУ «Станская СОШ»  Смирнова Г.Н./



/Приказ от 30.08. 2023 г. № 59

**Программа антирисковых мер  
«Снижение уровня учебной неуспешности»**

(по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)

Стан, 2023

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа антирисковых мер « <i>Снижение уровня учебной неуспешности</i> »
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение к индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.</li> <li>2. Создание к в Школе условий для психолого -педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога -психолога.</li> <li>3. Создание условий для формирования метапредметных умений и преодоления пробелов в базовой предметной подготовке.</li> <li>4. Создание условий для развития навыков осмысленного чтения во 2-9 классах и цифровой грамотности в рамках реализации программ внеурочной деятельности.</li> <li>5. Создание условий для формирования у обучающихся элементарных математических представлений.</li> </ol>

Целевые показатели программы	Параметры анализа	Показатели 2022г. (старт)	Ед.изм.	Показатели достижения 2023г. (чел/%)
	<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>			
	Доля обучающихся с трудностями в обучении	18/36	чел/ %	13/26
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью формирования метапредметных умений и преодоления пробелов в базовой предметной подготовке	24/48	чел/ %	30/61
	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	да	да/нет	да
	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	7/14	чел/ %	13/ 26
	Доля обучающихся, охваченных дополнительными занятиями	18/36	чел/ %	13/26
	Доля обучающихся, имеющих психолого - педагогическое сопровождение по преодолению учебной неуспешности	6/ 12	чел/ %	4/8
	Обучение на КПК по вопросам организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении:	0	чел	2
	педагога - психолога	0	чел	1

	учителей - предметников	0	чел	2
	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику развития навыков осмысленного чтения во 2-9 классах и цифровой грамотности	67	%	73
	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику развития элементарных математических представлений.	57	%	73
	Доля обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	15	%	20
	Доля обучающихся, с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об уровне общего образования	100	%	100
	Доля обучающихся, охваченных наставничеством	87	%	100
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг образовательной среды;</li> <li>• Контроль;</li> <li>• Систематизация информации;</li> <li>• Анализ имеющихся данных;</li> <li>• Разработка рекомендаций на последующий период.</li> </ul>			
Сроки реализации программы	<p>2023 - 2024 годы</p> <p>1 этап (01.01.2022 - 01.09.2023 гг.): аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (01. 09. 2023 - 01.09.2024 гг.):</p>			

	<p>Основной этап реализации программы:  внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; промежуточный контроль реализации программы.  3 этап (01.09.2023- 31.12.2024 гг.): практико - прогностический, включающий:  реализацию, анализ, обобщение результатов работы Школы;  подведение итогов, осмысление результатов реализации программы;  оценка её эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;  постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>	
<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении. -Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения и цифровой грамотности.</li> <li>- Диагностика и развитие метапредметных умений и преодоления пробелов в базовой предметной подготовке.</li> <li>- Диагностика и развитие элементарных математических представлений.</li> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися в рамках курсов внеурочной деятельности.</li> <li>- Организация с обучающимися проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>-Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>- Обеспечение психолого -педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>- Вовлечение обучающихся в изучение дополнительных образовательных программ.</li> </ul>	
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) К 01.09.2024 обеспечен индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>2) 15% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.</li> <li>3) 100% задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения(2-9 классы).</li> <li>4) К 01.09.2023 в Школе созданы условия для психолого -педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>5) 1 педагог -психолог, 2 учителя -предметника обучены на КПК по вопросам организации психолого -педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>6) Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 100%.</li> <li>7) Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью формирования метапредметных умений и преодоления пробелов в базовой предметной подготовке составит 25%.</li> <li>7) Доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2024 году 100%.</li> </ol>	

	8) Доля обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит на 01.01.2024 года 26%.
Исполнители	Администрация, руководители школьных методических центров, учителя - предметники , родительская общественность.

**ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО СНИЖЕНИЮ УРОВНЯ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Обеспечение к 01.09.2023 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Психолого - педагогическая диагностика обучающихся с трудностями в обучении.	Март - апрель, 2023 г	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог, классные руководители	Учителя - предметники, родители обучающихся
	Создание рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Май - июнь, 2023 г	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
2. Создание к 01.09.2022 в Школе условий для психолого -педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу	Внесение корректировок в программу «Наставничество»	Апрель 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, родители обучающихся,

«Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога - психолога.	обучении			обучающиеся
	Реализация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении	2023 -2024 гг.	Руководители школьных методических центров	Учителя предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Психологическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	2023 -2024 гг.	Педагог - психолог	Педагог - психолог, родители обучающихся, обучающиеся
	Педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	2023 -2024 гг.	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Повышение квалификации педагога-психолога, учителей - предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	До 30.12. 2024 г.	Заместитель директора по УВР	Педагог - психолог, учителя - предметники
3. Создание условий для формирования метапредметных умений и преодоления пробелов в базовой предметной подготовке.	Корректировка программы школы «Формирование метапредметных и УУ действий»	До 20.08. 2023г.	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических центров	Учителя - предметники
	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	2023 -2024 гг.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Вовлечение обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности в конкурсах различного уровня, проектной деятельности	2023 -2024 гг.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся

	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении.	2023 -2024 гг.	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог, учителя предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	2023 -2024 гг.	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог, учителя предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся
4. Создание условий для развития навыков осмысленного чтения во 2-9 классах и цифровой грамотности в рамках реализации программ внеурочной деятельности.	Разработка программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения(2-9классы) и цифровой грамотности	До 20.08. 2023 г.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 2-9 классах, цифровой грамотности у обучающихся с трудностями в обучении	2022 -2032 гг.	Учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся
5. Создание условий для формирования элементарных математических представлений.	Реализация проектов «Математика вокруг нас», «Ментальная математика»	2023 -2024 гг.	Учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Участие в математических викторинах, интеллектуальных играх и т. п.	2023 -2024 гг.	Учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся