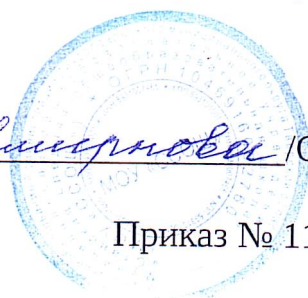


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Станская средняя школа Лихославльского муниципального округа Тверской области»

Утверждаю


Смирнова /Смирнова Г.Н.

Приказ № 11 от 16.02.2026

Программа летнего палаточного лагеря «Юный краевед»

Составитель: начальник лагеря,

Максимова С.Н.

Стан

2026 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Станская средняя школа Лихославльского муниципального округа Тверской области»

Утверждаю

_____ /Смирнова Г.Н./

Приказ № 11 от 16.02.2026

Программа летнего палаточного лагеря «Юный краевед»

Составитель: начальник лагеря,

Максимова С.Н.

Стан

2026 год

1. Название программы	Спортивно-краеведческая программа летнего лагеря «Юный краевед».
2. Цель и задачи программы	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания; -воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; -оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. <p>Задачи программы: программа способствует формированию у ребят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; ▪ уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам; ▪ стремления к улучшению окружающей среды родного села; ▪ мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; ▪ навыков ЗОЖ.
3. Направление деятельности	Краеведческое, образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, культурно-досуговое.
4.Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.

<p>5. Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности. 5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села. 6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
<p>6. Содержание программы</p>	<p>Содержание: в ходе работы лагеря ребята работают по 3 направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 -«Мой край родной» 2 - «Мои земляки» 3-«Моя малая родина»
<p>7. Кадровое обеспечение и структура управления лагерем</p>	<p>В течение 1 лагерной смены по штатному расписанию лагеря работает 6 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начальник лагеря – 1 • Воспитатели – 2 • Технический персонал – 3 <p>Органы самоуправления в лагере:</p> <p style="text-align: center;">Актив лагеря</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Командир отряда 2 Звеньевые 3 Ответственные за санитарное состояние 4 Редколлегия 5 Затейник
<p>8. Сроки и этапы реализации.</p>	<p>Сроки работы палаточного лагеря «Юный краевед»-с 22 по 28 июня 2026 года. Длительность смены -7 дней</p>

	Режим работы с 8 часов до 22 часов 30 минут (приложение 1).
9. Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение (приложение 2).
10. Материально-техническая база лагеря	<p>При работе палаточного лагеря «Юный краевед» используется территория МОУ «Станская СОШ», спортивная площадка, спортзал, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные комнаты – 2 • Туалетная комната – 1 • Рекреация 1 этажа – 1 • Библиотека – 1 • Видеозал (кабинет информатики) - 1
11. Автор программы	Учитель физической культуры МОУ «Станская СОШ» Травкина Наталья Павловна.
12. Основные участники и исполнители программы	Учащиеся школ Лихославльского муниципального округа с 11 до 17 лет, педагоги школы.
13. Муниципальное образовательное учреждение, предоставившее программу	МОУ «Станская СОШ»
14. Руководитель	Директор школы Г.Н.Смирнова
15. Адрес, телефон.	171207 Тверская область, Лихославльский муниципальный округ, деревня Стан, дом 97 Телефон 848(261)25718
16. Место реализации	Палаточный лагерь «Юный краевед» на базе МОУ «Станская СОШ»

Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в селе. Его красивая природа, леса, речки, привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программы

Деятельность летнего лагеря «Юный краевед» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем палаточном лагере особенно важно для детей, так как в настоящее время они ограничены в движении, в количестве физической работы, мало

времени проводят на природе и склонны к пассивному отдыху: кино, компьютерным играм, телевидению.

Для педагогов летний палаточный лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями. В летнем палаточном лагере ребенок учится быть самостоятельным, ведь там нет уборщиц, родителей, бабушек и дедушек. Всю работу надо делать самим. Хорошая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни палаточного лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых ситуациях.

Цели программы:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, расширение сферы интересов, получение новых, дополнительных знаний через интересные и увлекательные игры и занятия;
- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты.

Задачи программы:

- поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности;
- привлечение детей к исследовательской деятельности;
- организация активного отдыха;
- закрепление приобретенных основных знаний о своем крае;
- патриотическое воспитание детей;

- воспитание нравственных и волевых качеств.

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- стремления к улучшению окружающей среды родного села;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Направленность программы

Летний палаточный лагерь «Юный краевед» проводится для учащихся 5-11 классов (50 человек)

Работа летнего палаточного лагеря «Юный краевед» строится в одну смену: с 22 по 29 июня 2025 года.

Место расположения лагеря – Тверская область, Лихославльский муниципальный округ, д. Стан.

Лагерь организуется согласно приказа по МОУ «Станская СОШ».

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего палаточного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего палаточного лагеря «Юный краевед»»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем палаточном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Ожидаемые результаты

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

- совместная заинтересованность в общем деле;
- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка;
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы

1. **Краеведческий блок** призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы; воспитывать человека, уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотек, музеев, конкурсы, подготовка презентаций.

2. **Блок безопасности**, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности при проведении мероприятий. Проведение инструктажей безопасности.

3. **Оздоровительный блок** основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, эстафеты, беседы о ЗОЖ, экскурсии.

4. **Развивающий блок** включает работу кружков, оформление презентаций, боевых листков, проведение викторин, игр.

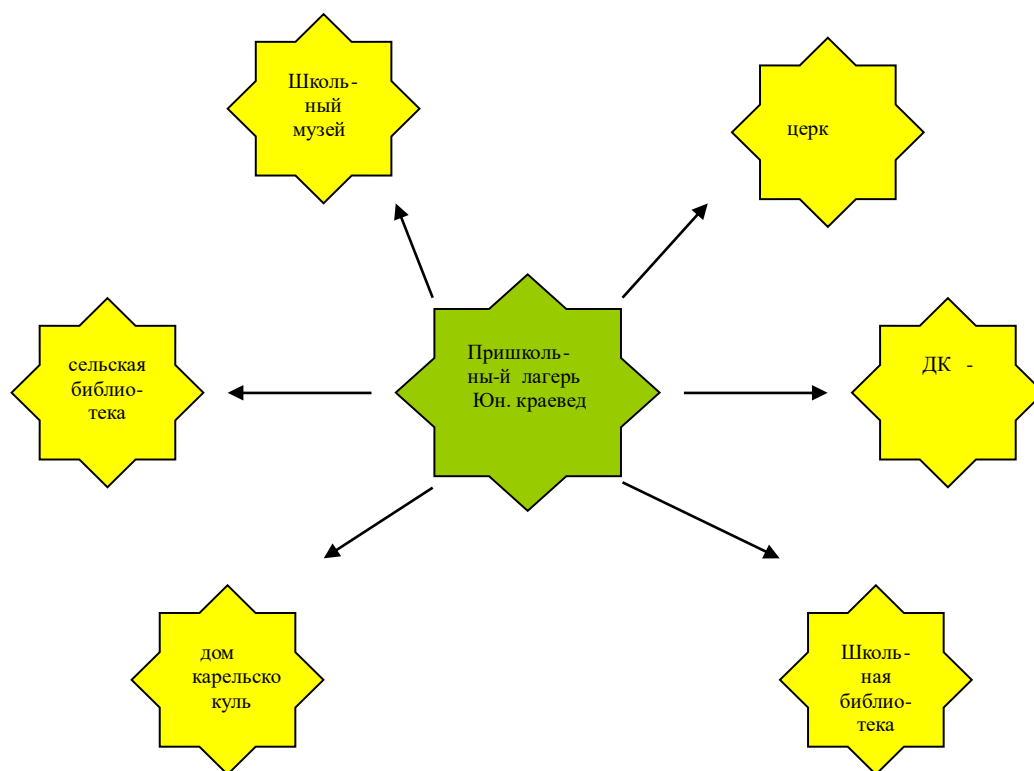
ПЛАН РАБОТЫ
палаточного пришкольного летнего лагеря
«Юный краевед»

День	Мероприятие	Дата
1 день	Торжественное открытие лагеря. День знакомства. Комплектование отрядов, выборы командиров. Создание отрядного уголка. Представление команд,	22.06.2026

	<p>конкурс визиток.</p> <p>Экскурсия в Дом карельской культуры. Мастер-класс народного умельца Виноградова Н.И.</p> <p>Дискотека.</p>	
2 день	<p>Экскурсия-квест «Знай свое село».</p> <p>Подвижные игры. Весёлая эстафета.</p> <p>Беседа о соблюдении правил дорожного движения.</p> <p>«Знай правила движения, как таблицу умножения!»</p> <p>Экскурсия в церковь Покрова Пресвятой Богородицы д. Стан</p>	23.06.2026
3 день	<p>Экологическая викторина «Знатоки леса».</p> <p>Подвижные игры на улице.</p> <p>Беседа «Умей обращаться с огнем».</p> <p>Краеведческая викторина «Мой край родной».</p> <p>Экскурсия в школьный музей.</p>	24. 06.2026
4 день	<p>Страницы истории.</p> <p>«Село в годы ВОВ».</p> <p>Встречи с детьми войны. Рассказ о Великом подвиге советского народа в годы ВОВ.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Исторический марафон «Мужества вечный пример».</p> <p>Конкурс военной песни.</p> <p>Конкурс боевых листков «Подвиг народа бессмертен!»</p>	25.06.2026
5 день	<p>Патриотический час «Подвигу героев - память поколений». Беседа о подвиге советского народа в ВОВ.</p> <p>«Мы этой памяти верны» (возложение цветов к памятнику, погибших в годы ВОВ).</p> <p>Спортивно-развлекательная программа.</p>	26..06.2026
6 день	<p>История моей Родины, история моей семьи.</p> <p>Составление древа своей семьи.</p> <p>Экскурсия в сельскую библиотеку. Беседа «Наши земляки-ученые, краеведы, революционеры».</p> <p>Круглый стол «Моя деревня».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Финальное мероприятие – демонстрация презентации по собранному материалу.</p>	2706.2026

7 день	Экскурсия в сельскую библиотеку «Мы помним, мы гордимся!». Беседа о героях- земляках. Урок памяти «Маленькие герои большой войны». Линейка «Подведение итогов смены»	28.06.2026
------------------	--	------------

Схема взаимодействия с социумом в реализации программы летнего пришкольного палаточного лагеря «Юный краевед»



Приложение 1

Режим дня

Подъем и уборка постелей	8.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.30
Водные процедуры	8.30-8.45

Утренняя линейка	8.45-8.50
Завтрак	8.50-9.20
Профильные занятия	9.20-12.05
Свободное время	12.05-13.00
Обед	13.00-14.00
Послеобеденный дневной отдых	14.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Общелагерные спортивные и воспитательные мероприятия, состязания, конкурсы	16.00-17.30
Отрядные дела	17.30-18.30
Свободное время (тихие игры, индивидуальное чтение)	18.30-19.00
Ужин	19.00-20.00
Вечернее общее мероприятие	20.00-21.30
Пятое питание	
Отрядная свечка	21.30-22.00
Подготовка ко сну. Отбой.	22.00-22.30

Приложение 2

Диагностическое обеспечение

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
 2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
 3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
 4. В какие игры вы любите играть?
 5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
 6. Какие телепередачи вы любите?
 7. Чем бы вы хотели заняться летом?
 8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?
- Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 11-17 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся работой палаточного пришкольного лагеря «Юный краевед».

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	

Нет	
-----	--

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале.

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

Материально – техническое обеспечение

При работе летнего лагеря используются кабинеты классов, спортивная площадка, а также:

- Туалетная комната
- Библиотека
- Видеозал (кабинет информатики)

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр

- Интерактивная доска
- Микрофоны

2. Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Настольный теннис
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Маты.

3. Развивающие игры:

- Шашки
- Шахматы
- Пазлы

4. Настольные игры:

- Лото

- Домино

5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

6. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Информационно-методическое обеспечение

- Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель»,
- Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».
- Материалы сайта Вожатый.ru

➤ Лагерь – наш дом, мы – хозяйева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.

➤ Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.

➤ Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

➤ Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

Законы лагеря

➤ Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».

➤ Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).

➤ Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.

➤ Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.

➤ Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

Инструктажи

- Вводный инструктаж
- Инструктаж по ПДД
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории

Список используемой литературы

1.Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.

2.М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.

3. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.
 4. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.
 5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
 6. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2003 г.
 7. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
- Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.
8. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель»
- В
о
л
г
о
г
р
а
д

–

2
0
0
5

г